Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE DES Timoniers
3805 des Marins
Sainte-Catherine (QC), J5C 1W6

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
À L'INTENTION DES PARENTS
SEPTEMBRE 2019

PREMIÈRE SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats au **bulletin** de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le présent document. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits tout au long de l'étape.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : les rencontres de parents, l'agenda, les appels téléphoniques, les courriels et **le portail MOZAÏK** en sont quelques exemples.

Français, langue d'enseignement et PROFIL☑

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 février 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2020
Lire (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	• Commentaires critiques et résumés • Questionnaires à développement • Organisateur graphique et autres traces de compréhension de lecture Note. Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.		
Écrire (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	• Tâches complexes de rédaction (texte narratif et descriptif (conte ou récit), commentaire critique) • Vérification de connaissances et procédures grammaticales		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	• Discussions et échanges en sous-groupes ou en grand groupe • Présentations et/ou démonstrations seules ou en équipe • Tâches variées d'écoute		
Note. À la fin de la 2esecondaire, le MEES fournira une épreuve obligatoire en écriture qui comptera pour 20 % du résultat de cette compétence.			

Mathématiques☑

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 février 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2020
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	• Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts - Vérifier si l'élève est capable de représenter la situation par un modèle mathématique - Vérifier s'il est capable d'élaborer une solution mathématique - Demander à l'élève de valider sa solution		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	• Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation de concepts • Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts • Vérification des acquis par les devoirs		

Anglais, langue seconde☑

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 février 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2020
Interagir oralement en anglais (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	• Grilles d'observation et d'évaluation • Interaction divers (avec l'enseignant, un pair, un petit groupe) • Dialogues • Présentations orales seule ou en équipe devant la classe		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	• Réalisation de tâches • Écritures en lien avec les textes lus ou entendus		
Écrire des textes (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	• Situations d'écriture en lien avec des textes lus ou entendus • Rédaction de textes authentiques • Vérification des connaissances et procédures grammaticales		

Anglais, langue seconde, PROFIL☑

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 février 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2020
Interagir oralement en anglais (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	• Participation active quotidienne • Discussions et échanges avec l'enseignante, en sous-groupes ou en grand groupe • Présentations orales et/ou démonstrations (seule ou en équipe)		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	• Questionnaires à développement • Tâches variées de réinvestissement des textes lus, entendus ou vus • Traces de l'utilisation de stratégies de lecture		
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	• Situations d'écriture en lien avec les textes lus, entendus ou vus • Traces variées de planification, de révision et de correction de tâches d'écriture • Rédaction de textes variés et authentiques • Vérification des connaissances et procédures grammaticales		

Science et technologie☑

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 février 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2020
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	• Activités en classe, laboratoires incluant le rapport de laboratoire • Activités d'ateliers technologiques incluant le document d'analyse ou de conception • Grilles d'observations techniques en science et technologie		
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	• Résolution de problèmes en science ou technologie • Questionnaires sur la compréhension des concepts • Travaux de recherche sur un des éléments couverts par le programme		

Géographie☑

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 février 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2020
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
▪ Lire l'organisation d'un territoire ▪ Interpréter un enjeu territorial ▪ Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	• Production de cartes géographiques localisant les territoires à l'étude • Définitions des caractéristiques d'un territoire • Analyse des aménagements humains sur un territoire • Analyse des enjeux présents sur un territoire • Questionnaires sur la compréhension des concepts à l'étude • Production de croquis représentant des éléments d'un paysage		

Histoire et éducation à la citoyenneté☑

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 février 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2020
▪ Interroger les réalités sociales dans une perspective historique ▪ Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique ▪ Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Non-évalué	Évalué	Évalué
	• Formulation des constats et de questions sur le présent et le passé • Comprendre la chronologie et produire des cartes géographiques • Questionnaires sur la compréhension des concepts à l'étude • Production sur l'organisation de la vie en société • Établissement de liens entre le passé et le présent		

Éducation physique et à la santé☑

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 février 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2020
Évalué Résultat global à chaque bulletin			

▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques
▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques
▪ Adopter un mode de vie sain et actif
	• Réalisation d'un enchainement d'action
	  • Solution d'une variété d'actions motrices ou d'enchaînement selon les exigences des types d'activités physiques
	• Situation de jeu
	  • Sélection d'une stratégie individuelle ou d'équipe selon les exigences de l'activité physique
	  • Exécution d'actions individuelles ajustées au but fixé selon le type d'activité (handball, basketball, soccer)
	• Évaluer sa démarche et l'état de ses habitudes de vie
	  • Réalisation d'une activité physique d'une intensité modérée à élevée et d'une durée de 20 à 30 minutes consécutives
	• Conditionnement physique		

Éthique et culture religieuse☑

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 février 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2020
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	• Grilles d'observation • Discussions • Questionnaires sur les notions • Réalisations illustrant la réflexion • Mises en situation		
▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	• Grilles d'observation • Discussions • Questionnaires sur les notions • Réalisations illustrant la réflexion • Mises en situation		

Arts plastiques☑

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 février 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2020
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	• Productions diversifiées utilisant différentes technique et médiums – photos • Carnet de traces		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	• Grilles d'appréciation • Travaux • Fiches d'auto-évaluation		

Musique☑

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 20196	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 février 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2020
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	• Grilles d'observation sur le travail en instrument • Enregistrement sur clé USB des créations au laboratoire • Concert en classe, enregistrement sur vidéo (MAC) • Évaluation technique à l'instrument et auto-évaluation		
▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	• Recherches : o Diaporama avec présentation orale sur les différents compositeurs et styles de musique (clé USB) o Auto-évaluation des élèves		

Danse☑

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 19 février 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 30 juin 2020
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
▪ Créer des danses ▪ Interpréter des danses (70 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	• Grilles d'observation • Réflexions (carnet de traces) • Vidéo-montages extraits chorégraphiques		
▪ Apprécier des danses (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	• Grilles d'appréciation • Entrevues vidéo • Textes (réflexion)		

- Autre compétence enseignée et évalué pendant l'année dans toutes les matières et consignée au 3e bulletin par le tuteur : ORGANISATION DE SON TRAVAIL